

**CENTRUM PRE DETI A RODINY  
PEČEŇADY**

**922 07 Pečeňady 66 okres Piešť'any**

**Výročná správa  
rok 2021**



V Pečeňadoch, 1.3.2022

Mgr. Eva Martinkovičová  
riaditeľka centra pre deti a rodiny

# **OBSAH VÝROČNEJ SPRÁVY**

Úvod

1 Základné údaje organizácie

2 Poslanie a ciele organizácie

3 Rozpočet a jeho čerpanie k 31. 12. 2021

4 Koncepčná činnosť v roku 2021

- a. Organizačná štruktúra
- b. Priestorové podmienky
- c. Štatistické údaje za rok 2021

5 Riadiaca a kontrolná činnosť v roku 2021

6 Iné činnosti

7 SWOT analýza – rok 2021

8 Projekt na rok 2022

## ÚVOD

Milí priatelia,

prešiel ďalší rok a ja prinášam túto výročnú správu ako svedectvo o našej spoločnej práci v jednom z najťažších období. Ak sme na začiatku roka 2021 hľadeli s neistotou pred seba, tak dnes si úprimne potľapkajme po pleci. *Zvládli sme to*. Trochu múdrejší a skúsenejší sme vykročili v ústrety ďalším opatreniam vyplývajúcich z pandémie COVID 19. *Zvládli sme to*. Deti sa mnohé naučili o dôležitých hodnotách a dospelí sa učili od detí flexibilne reagovať a improvizovať. Prehĺbili sme vzájomné vzťahy, rozšírili vlastné hranice tolerancie a empaticky sme sa podporovali a prežívali navzájom svoje osobné príbehy. *Zvládli sme to*. A ja som opäť neskutočne HRDÁ.

Možno sme sa viac krát povzdychli, že sa nedaria naplniť všetky ciele a predsavzatia. Ale veľké veci sa predsa len skladajú z malých krokov. Nám sa rok 2021 podarilo zvládnuť bez výraznejších prevádzkových obmedzení a zdravotných ťažkostí na strane detí i dospelých. Zvládli sme opakované prerušenia vzdelávania detí. Podarilo sa nám 10 detí vrátiť do vlastných rodín, a 6 detí našlo svoj domov v náhradných rodinách. Koncom roka sa nám podarilo získať a zariadiť rodinný dom v obci Veselé pre účely jednej samostatne usporiadanej skupiny. Vďaka efektívnej spolupráci a podpore sponzorov sa nám podarilo vytvoriť pre „naše“ deti bezpečnú bublinu aj so zážitkami a zábavou. Vybudovali sme nové workoutové ihrisko. A ja som HRDÁ. Hrdá na kolegov i deti.

S nádejou sa dnes pozerám do budúcnosti. Držme si palce, že sme z minulých skúseností vyšli silnejší. „*Keď zvolíme nádej, všetko je možné.*“ (Christopher Reeve)

Vaša Eva

## **1. ZÁKLADNÉ ÚDAJE ORGANIZÁCIE**

**Názov organizácie:** CENTRUM PRE DETI A RODINY PEČEŇADY

**Sídlo organizácie:** Pečeňady 66, 922 07

**Právna forma:** štátna organizácia

**IČO:** 00351644

**DIČ:** 2020531062

**Počet zamestnancov:** 50

**Počet detí (kapacita):** 56

**Štatutárny zástupca:** Mgr. Eva Martinkovičová – riaditeľka CDR

**Kontakt:** 033/2433042

**E-mail:** domov.opora@gmail.com

## 2. POSLANIE A CIELE

Aj v roku 2021 sme sa snažili všetky naše činnosti a aktivity viesť v súlade s **poslaním** našej organizácie - naplňať dvojité mandát voči dieťaťu a to: **ochrana dieťaťa** a súčasne zabezpečenie **trvalých rodinných väzieb pre dieťa**.

**Dlhodobé ciele** pritom vyplynuli priamo z Koncepcie zabezpečovania výkonu opatrení v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí asociálnej kurately na roky 2021 - 2025:

- Zníženie negatívnych vplyvov inštitucionalizácie na vývoj dieťaťa
- Zníženie počtu detí umiestnených v zariadeniach SPODaSK na základe rozhodnutia súdu
- Vytvorenie podmienok pre starostlivosť o znevýhodnené deti v CDR
- Rozvoj odborného tímu pre prácu s dieťaťom v pobytovej forme na základe rozhodnutia súdu
- Rozvoj odborných tímov na výkon opatrení ambulantnou formou a terénnou formou
- Rozvoj procesu osamostatňovania sa mladých dospelých
- Rozvoj zamestnancov
- Skvalitňovanie podmienok starostlivosti o deti

Plnenie cieľov v roku 2021:

**Pobytová forma starostlivosti pre maloleté deti (na základe rozhodnutia súdu) a mladých dospelých (na základe dohody)** podľa § 45 zákona č. 305/2005 Z.z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - v roku 2021 sme poskytovali komplexnú starostlivosť maloletým deťom a mladým dospelým (kapacita 56) v kmeňovej budove (3 samostatne usporiadané skupiny), v samostatnom rodinnom dome (samostatne usporiadaná skupina), v siedmich profesionálnych náhradných rodinách a v dvoch bytoch pre mladých dospelých. Túto odbornú starostlivosť zabezpečovali celkovo 1 vedúci vychovávateľ, 12 pedagogických zamestnancov, 12 pomocných vychovávateľov, 7 profesionálnych náhradných rodičov, 2 sociálne pracovníčky a 3 psychologičky (jedna z nich bola prijatá v rámci NP Deinštitucionalizácie náhradnej starostlivosti).

- Pre posilnenie zručností detí pre samostatný život a rozvoj voľnočasových aktivít sme v spolupráci s nadáciou Volkswagen Slovakia zriadili workoutové ihrisko
- Doplnili sme odbornú pracovňu psychologičiek modernými a inovatívnymi pomôckami pre odbornú starostlivosť o deti
- Získali a zriadili sme rodinný dom v obci Veselé pre účely jednej samostatne usporiadanej skupiny.
- Odborní zamestnanci a sociálne pracovníčky využívali nové metódy a postupy práce s deťmi a ich rodičmi. Pohotovo poskytovali zvýšenú podporu aj pedagogickým zamestnancom a profesionálnym náhradným rodičom v karanténnych opatreniach.
- Vytvorili a realizovali sme plán vzdelávania a supervízie pre všetkých zamestnancov centra.

**Ambulantná a terénna forma opatrení** – v roku 2021 sme zrealizovali konkrétne kroky pre podporu a skvalitnenie odbornej práce s deťmi, rodičmi a celými rodinami:

- Okrem metodického vedenia odborného tímu (realizované Ústredím PSVR) sme poskytovali odbornú podporu a vedenie týchto zamestnancov prostredníctvom skúsených kmeňových zamestnancov a tiež prostredníctvom vzdelávacích aktivít nad rámec projektu.

V súlade s dlhodobými cieľmi sme si na rok 2021 stanovili a naplňali **krátkodobé ciele**:

### 1. **Zintenzívniť výkon terénnych a ambulantných opatrení pomoci deťom a rodinám**

Prostredníctvom ambulantných a terénnych opatrení naše centrum pomáha rodinám v rozvoji ich rodičovských zručností tak, aby dokázali naplňovať potreby dieťaťa a predišlo sa vyňatiu dieťaťa z rodiny, resp. urýchlil sa jeho návrat do vlastnej rodiny. Tieto činnosti a úlohy v našom zariadení v priebehu roka 2021 realizoval odborný tím, zložený zo 4 sociálnych pracovníkov a 2 psychológov. Celkovo v uplynulom roku náš tím pracoval so **188 klientami (z toho 97 detí a 91 dospelých)**. Témy, ktoré riešili boli najmä:

- Podpora a rozvoj sebapoznania dieťaťa, identifikácia jeho potrieb, posilňovanie a rozvoj emocionálnych kompetencií - práca s emóciami, rozpoznávanie a pomenovávanie emócií, sebaobraz, sebahodnota, sebaúcta, oceňovanie pozitívnych čŕt osobnosti a pod.
- Posilňovanie a rozvoj sociálnych kompetencií dieťaťa, umožňujúcich primerane reagovať a vyrovnávať sa so životnými situáciami - analýza konkrétnych situácií, porozumenie správaniu, rozpoznávanie rizikového správania, príčin správania, rozvoj empatie a pod.
- Podpora vzťahov v rodine - zameranie sa na funkčné, pozitívne oblasti rodinného systému, aktivácia zvládacích stratégií v rodine a pod.
- Podpora zmeny rizikových prejavov správania - analýza zdrojov hnevu, hľadanie možností bezpečného vyjadrenia hnevu,
- Podpora a rozvoj rodičovských kompetencií - nácvik riešenia konfliktov, identifikácia potrieb jednotlivých členov rodiny, analýza vzťahov, komunikácia v rodine, nastavenie funkčných pravidiel a ich verifikácia, motivácia k zmene, podpora potenciálu a silných stránok rodiny
- Podpora v novovzniknutej rodinnej situácii - odchod, rozchod, strata, smrť, chudoba, krízová intervencia
- Pomoc a podpora pri výchovných problémoch (pri zhoršených vzťahoch v rodine, záškoláctvo, úteky z domu, krádeže)
- Sanácia rodinného prostredia – monitoring a pomoc/podpora rodín, sprevádzanie pri vybavovaní sociálnych dávok.

### 2. **Zvýšiť počet pravidelných prípadových konferencií a aktívne zapojiť rodiny detí**

Osvedčeným nástrojom práce s rodinou a najmä nástrojom na aktivizáciu a motiváciu rodiny k zmene je zapájanie rodín do plánovania prostredníctvom systematického využívania **prípadových (rodinných) konferencií**. V priebehu roka 2021 sme prijali do nášho zariadenia 14 maloletých detí. A u všetkých sa nám podarilo zapojiť rodinu a zrealizovali sme vo všetkých prípadoch úvodné prípadové konferencie. Okrem toho okrem toho sme u ďalších detí realizovali aj priebežné prípadové konferencie - zrealizovali sme aj **15** úvodných aj priebežných prípadových konferencií s cieľom vyhodnotenia plánu.

### 3. Zvýšiť počet detí umiestnených do náhradnej rodinnej starostlivosti.

V prípade 14 detí sa po neúspešnej sanácii rodinného prostredia zmenil plán a začal alebo sa aktualizoval proces ich prípravy na **náhradnú rodinnú starostlivosť**. Z nich sa podarilo **4 deti** umiestniť do **náhradnej osobnej starostlivosti**, **1 dieťa** do **pestúnskej starostlivosti** a **1 dieťa** do **predosvojiteľskej starostlivosti**.

### 4. Zvýšiť počet návratov detí do vlastnej rodiny

Aj vďaka intenzívnej práci s rodinami sa podaril návrat **10 detí** do **pôvodného rodinného prostredia**. V roku 2021 ukončili starostlivosť v našom CDR **3 mladí dospelí** - 2 sa vrátili do svojej pôvodnej rodiny a 1 mladá dospelá bola umiestnená do zariadenia sociálnych služieb.

### 5. Vytvoriť rodinné podmienky pre život väčšieho počtu detí, pre ich rozvoj a samostatnosť

V roku 2021 sme získali a zariadili sme samostatný **rodinný dom** v obci Veselé pre účely jednej samostatne usporiadanej skupiny. Vytvorili sme tak pre niekoľko detí podmienky podobné prirodzenému rodinnému životu.

V roku 2021 sme poskytovali na rôzne dlhý čas starostlivosť **20 deťom (od 0 do 18)** v **7 profesionálnych náhradných rodinách**. Výchova v týchto podmienkach je najviac podobná ich prirodzenému prostrediu. Všetky naše 4 samostatne usporiadané skupiny patria medzi skupiny rodinného typu. Našou dlhodobou snahou je, aby sa životné podmienky detí v samostatne usporiadaných skupinách čo najviac priblížili rodinným podmienkam. Vzhľadom k tomu, že samostatne usporiadané skupiny sú umiestnené v prostredí obce, aj viaceré aktivity sú zamerané na rozvoj pracovných zručností, ktoré môžu deti realizovať v priľahlom parku, ovocnom sade, v zeleninovej záhrade a tiež v hospodárskom dvore. **Voľnočasové aktivity** aj v situácii protiepidemických opatrení trávili deti na zrekonštruovanom viacúčelovom ihrisku. Okrem toho vychovatelia v spolupráci s odborným tímom aj v minulom roku organizovali pre deti **spoločenské a kultúrne aktivity** aj mimo zariadenia, hoci v obmedzenom počte: výlety do prírody, na hrady a zámky Slovenska. Koncom roka 2021 sme začali budovať nové workoutové ihrisko v areály centra.

V našom zariadení sa už tradične snažíme podporovať **športový talent** u detí. V roku 2021 boli možnosti detí navštevovať tréningy vo futbalových kluboch v priľahlých obciach a v meste Trnava veľmi obmedzené len na krátke obdobie. Rovnako to bolo aj so zapájaním do krúžkov v rámci školy. O to viac deti boli cielene motivované k tvorivým činnostiam a aktivitám v rámci samostatne usporiadanej skupiny.

Počas uvoľnenia opatrení sa vytvoril priestor pre deti aj na akcie organizované SPDDD Úsmev ako dar. Naše deti sa úspešne zapojili do športových súťaží - vyhrali 2. miesto Apélia cup – Pohár Karola Poláka v Hybe, kde reprezentovali Trnavský kraj.

Aj v roku 2021 sa za prísnych protiepidemických opatrení zorganizovali dva **letné tábory – 2 tábory** (Best Camp a (SPDDD Úsmev ako dar)

Dobrovoľníci SPDDD Úsmev ako dar zorganizovali pre naše deti jednodňové výlety v okolí.

## 6. Rozvíjať vlastných zamestnancov

Všetci zamestnanci boli zaradení do plánu vzdelávania a každý mal vypracovaný vlastný plán osobnostného rozvoja, do ktorého zahŕňali aj aktivity súvisiace s rozvojom ich odborných zručností a osobnostných kompetencií. Tento bol plán vyhodnocovaný dva krát v roku. Súčasťou rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov bolo ich individuálne hodnotenie nadriadeným (podľa zákona č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch). S cieľom zvyšovania kvality starostlivosti o deti sme vypracovali a realizovali program supervízie externým supervízorom.

Konkrétne aktivity v rámci rozvoja zamestnancov:

- a) **Kontinuálne vzdelávanie**
- b) **Iné odborné vzdelávanie**
- c) **Supervízia**
- d) **Metodická činnosť a výmena skúseností s inými centrami pre deti a rodiny**

### a) **Kontinuálne vzdelávanie**

#### **Adaptačné vzdelávanie**

V júni 2021 úspešne ukončila adaptačné vzdelávanie 1 začínajúca odborná zamestnankyňa – psychologička: Mgr. Rízeková Ivona. Adaptačné vzdelávanie podľa Programu adaptačného vzdelávania viedol interný uvádzajúci odborný zamestnanec: Mgr. Andrea Hudeková

#### **Aktualizačné vzdelávanie**

V roku 2021 naše zariadenie realizovalo aktualizačné vzdelávanie pre pedagogických a odborných zamestnancov

Rozvoj kľúčových kompetencií v práci vychovávateľa – II.				
Garant programu	Lektor	Rozsah	Termín realizácie	Počet účastníkov
Mgr. Poláš	Mgr. Hudeková	10 hodín	11.3., 20.6., 20.9., 11.11. 2021	13

Rozvoj kľúčových kompetencií odborných zamestnancov CDR – II.				
Garant programu	Lektor	Rozsah	Termín realizácie	Počet účastníkov
Mgr. Poláš	Mgr. Hrdá	10 hodín	14.3., 17.6., 17.10., 27.11. 2021	5



### **Funkčné vzdelávanie**

V roku 2021 vedúci vychovávateľ Mgr. Poláš Jozef ukončil rozširujúci modul funkčného vzdelávania. Vzdelávanie realizovalo MPC Trnava

### **Špecializačné vzdelávanie**

Špecializačné vzdelávanie v programe uvádzajúci pedagogický zamestnanec úspešne absolvovala jedna vychovávateľka – samostatný pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou) – realizovalo MPC Trnava.

V roku 2021 opäť nebolo možné zaradiť 2 odborných zamestnancov s prvou atestáciou (psychológov) do špecializačného vzdelávania pre funkciu uvádzajúci odborný zamestnanec - nebol otvorený daný vzdelávací program

V roku 2021 sa opakovane nepodarilo zaradiť 4 pedagogických zamestnancov do špecializačného vzdelávania pre funkciu zodpovedný vychovávateľ, tak ako sme plánovali z dôvodu, že daný vzdelávací program nebol otvorený.

### **Kvalifikačné vzdelávanie**

Kvalifikačné vzdelávanie v odbore špeciálna pedagogika ukončili 2 vychovávatelia záverečnou skúškou a obhajobou záverečnej práce vo februári 2021 vo vzdelávacej inštitúcii Akadémie HUSPOL, Kunovice.

### **Inovačné vzdelávanie**

2 samostatní pedagogickí zamestnanci absolvovali inovačné vzdelávanie v programe: „Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca“, ktoré realizovalo online formou MPC Bratislava (október 2021)

1 samostatná pedagogická zamestnankyňa absolvovala inovačné vzdelávanie v programe: „Tvorby inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov“, ktoré pozostávalo z dvoch modulov (august 2021). Vzdelávanie sa realizovalo online formou a organizovalo ho MPC Bratislava.

#### **b) Iné odborné vzdelávanie**

Odborní a pedagogickí zamestnanci si tiež rozširovali svoje kompetencie a dopĺňali vedomosti v príslušných odboroch:

##### **Odborné semináre organizované externými inštitúciami:**

- Dlhodobý *výcvik v logoterapii a existenciálnej analýze*, Slovenský inštitút v logoterapii (SILOE), Bratislava (Mgr. Lucia Bokorová - psychologička).
- *Výcvik v terapii DDP, SPDDD Úsmev ako dar*, Bratislava / ATTA, Bratislava (psychologička: Mgr. Hudeková)

## **Interné vzdelávanie zabezpečené psychologičkami a sociálnymi pracovníčkami CDR na zvýšenie kompetencií v individuálnej práci s deťmi umiestnenými v SUS a PNR**

Profesionálni náhradní rodičia, pedagogickí zamestnanci, pomocné vychovávateľky absolvovali interné vzdelávanie na témy:

- Návčik relaxačných techník – marec 2021
- Definovanie, indikátory a prevencia sexuálneho zneužívania – jún 2021
- Kniha života – komunikácia o biologickej rodine – september 2021
- Aktualizácia krízového plánu CDR – máj 2021
- Efektívna komunikácia na pracovisku – november 2021
- „Všetci za jedného“ – princípy prípadovej konferencie – apríl 2021

### **Samoštúdium legislatívy, metodickej, pedagogickej a odbornej literatúry**

c) **Supervízia** zamestnancov sa v našom centre realizovala podľa ročného plánu supervízie.

#### **Cieľ supervízie:**

Skvalitniť starostlivosť o deti prostredníctvom rozvoja zamestnancov zariadenia. Tento cieľ bol v rámci supervízie napĺňaný prostredníctvom riešenia problémov súvisiacich s výkonom práce a tiež problémov vyplývajúcich z pracovných vzťahov a rozdelením práce v zariadení.

#### **Celkový počet hodín a formy supervízie:**

Supervízia sa v roku 2021 realizovala skupinovú a individuálnou formou a to externými supervízormi, v celkovo rozsahu 39 hodín. Celkový počet individuálnej supervízie bol 3 hodiny a skupinovej supervízie 36 hodín. Psychologičky absolvovali po 3 hodiny individuálnej supervízie. Vychovávatelia samostatne usporiadaných skupín absolvovali 18 hodín skupinovej supervízie a profesionálni náhradní rodičia 8 hodín skupinovej supervízie. Odborný tím (riaditeľka, sociálne pracovníčky, vedúci vychovávateľ, psychologičky) absolvoval skupinovú supervíziu v rozsahu 10 hodín. Plánovaný rozsah supervízie nebol naplnený kvôli zhoršenej epidemiologickej situácii. V súlade s protiepidemickými opatreniami boli niektoré plánované termíny supervízie presunuté alebo realizované online formou. Zamestnanci v rámci Národného projektu Podpora deinštitucionalizácie náhradnej starostlivosti III absolvovali 20 hodín skupinovej supervízie (10 hod sociálni pracovníci a 10 hodín psychológovia).

#### **Počet osôb, pre ktoré sa vykonávala supervízia:**

Supervízie sa v roku 2021 zúčastnilo celkom 33 kmeňových zamestnancov:

2 psychologičky

1 riaditeľka

1 vedúci vychovávateľ

2 sociálne pracovníčky

7 profesionálni náhradní rodičia

20 vychovávatelia samostatne usporiadaných skupín

Supervízie sa v roku 2021 zúčastnilo celkom 7 zamestnancov v rámci Národného projektu Podpora deinštitucionalizácie náhradnej starostlivosti III:

3 psychologičky

4 sociálni pracovníci

**Témy supervízie:**

V rámci supervízie boli riešené témy podľa aktuálnych potrieb supervidovaných. Najčastejšie témy:

Riešenie konkrétnych a aktuálne vzniknutých problémov

Zvládanie záťaže a prevencia syndrómu vyhorenia

Starostlivosť o deti v CDR počas protiepidemických opatrení

Podpora vzťahov dieťaťa s biologickou rodinou počas protiepidemických opatrení

Krízová intervencia

Tímová spolupráca

Plánovanie práce s rodinou – plán, diagnostika, prípadová konferencia

Riešenie konkrétnych prípadov – prípadové supervízie

Prevencia a riešenie sociálno-patologických javov u detí v CDR – fajčenie, agresívne správanie, nevhodné používanie internetu a sociálnych sietí

**Spôsob zhodnotenia programu supervízie:**

Po uskutočnení každej supervízie bola vypracovaná stručná správa o priebehu (v prísnom súlade so zásadou diskretnosti a etiky supervízora). V decembri 2021 účastníci supervízie vyplnením anonymného dotazníka spätnej väzby vyhodnotili účel a prínos supervízie.

### 3. ROZPOČET A JEHO ČERPANIE K 31.12.2021

**Schválený počet zamestnancov:** 50

Upravený počet zamestnancov: 50

**Celkové príjmy:** 824,84 EUR

**Celkové výdavky:** 1 307 494,48 EUR

Katégória 610 – mzdy 775 294,29 EUR

Katégória 620 – odvody do fondov 275 562,86 EUR

Katégória 630 – tovary a služby 197 909,37 EUR

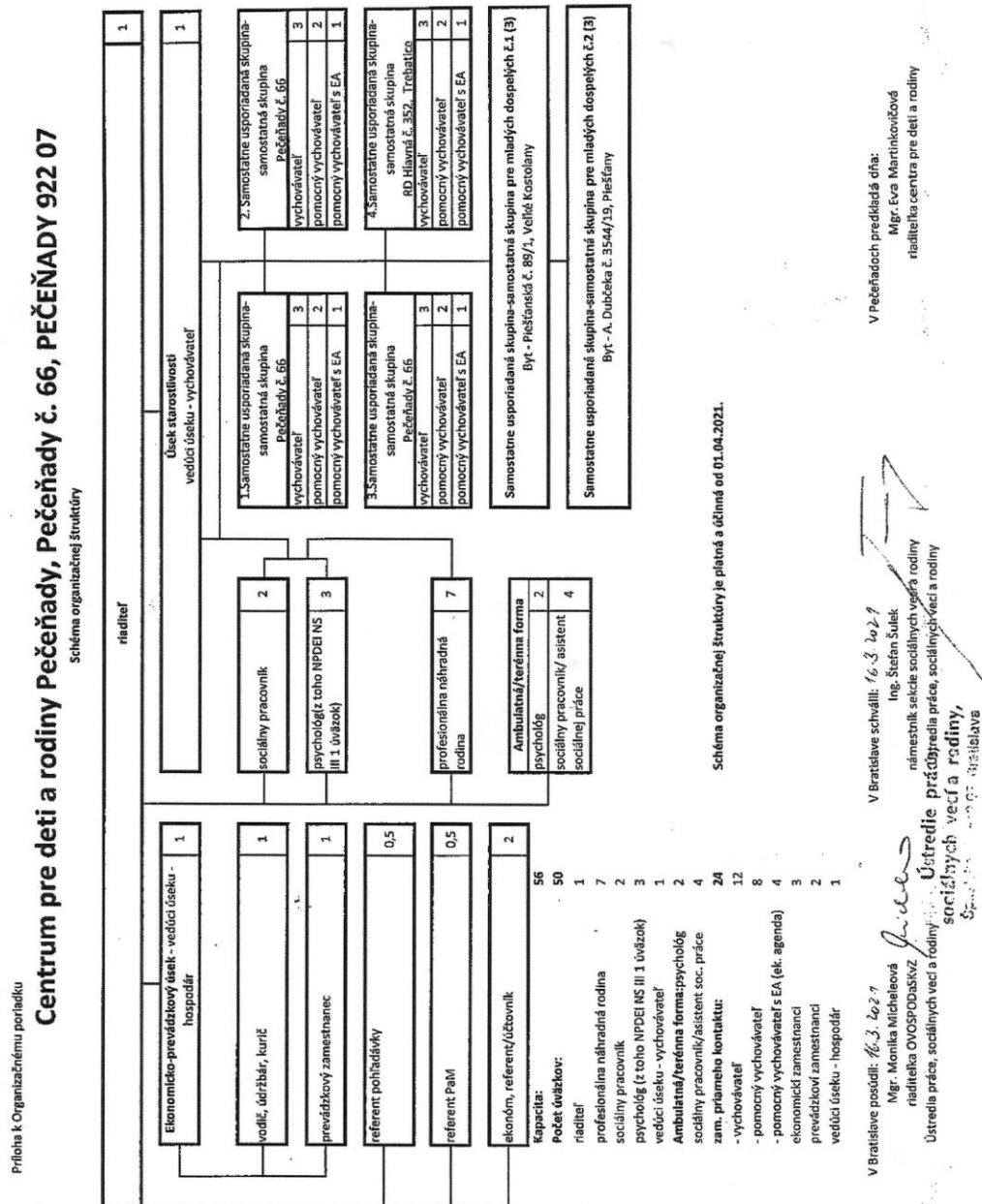
Katégória 640 – transfery 58 727,96 EUR

Katégória 700 – kapitálové výdavky 0 EUR

# 4. KONCEPČNÁ ČINNOSŤ

## 4.1 Organizačná štruktúra

K 31. decembru 2021 bola v Centre pre deti a rodiny Pečeňady platná táto organizačná štruktúra:



## 4.2 Priestorové podmienky

Naše zariadenie poskytuje starostlivosť o maloleté deti a mladých dospelých vo veku od 0 – 25 rokov. O deti sa staráme:

- v **štyroch samostatne usporiadaných skupinách:**

Samostatne usporiadaná skupina	Miesto	Kapacita
1	kmeňová budova v Pečeňadoch	8
2	kmeňová budova v Pečeňadoch	9
3	kmeňová budova v Pečeňadoch	9
4	Rodinný dom v Trebaticiach	8

- v **siedmich profesionálnych náhradných rodinách:** Malženice, Trebatice, Piešťany, Pastuchov a Hlohovec, ktoré sa starajú o zverené deti vo svojom domácom prostredí.
- v **dvoch bytoch pre mladých dospelých:**

Samostatných byt	Miesto	Kapacita
Trojizbový byt	Veľké Kostol'any	2
Dvojizbový byt	Piešťany	3

- V kmeňovej budove v Pečeňadoch sú vytvorené **priestory pre odbornú starostlivosť** o deti – pracovňa vedúceho vychovávateľa, pracovňa sociálnych pracovníčok, pracovňa psychologičiek.
- Odborný tím pre výkon opatrení ambulantnou a terénnou formou má vytvorené pre prácu s klientom priestory – **ambulancie** na školskom internáte SOŠ obchodu a služieb v Trnave. Ide o 3 samostatné pracovne pre 6 zamestnancov.



## Samostatne usporiadané skupiny



Kaštieľ v obci Pečeňady



Rodinný dom v obci Veselé



Rodinný dom v obci Trebatice

## Byty pre mladých dospelých



Bytový dom v Piešťanoch



Bytový dom v obci Veľké Kostofany

### **4.3 Štatistické údaje za rok 2021**

Počet detí kapacita – 56 detí a mladých dospelých

Skutočný stav k 31.12.2021 – 38 detí a mladých dospelých

Počet prijatých detí v danom roku – 14 detí

Počet odídených detí do rodiny – 10 detí

Počet detí do NRS – 6 detí

Počet odídených mladých dospelých – 3 mladí dospelí

Počet premiestnených detí na základe rozhodnutia súdu – 0

Priemerná dĺžka pobytu v zariadení – 4,88 roka



## 5 RIADIACA A KONTROLNÁ ČINNOSŤ V ROKU 2021

**Riadiaca činnosť** nášho centra sa riadila vypracovaným Plánom hlavných úloh na rok 2021, ktorý bol podrobne rozpracovaný pre jednotlivé úseky zariadenia a ktorý bol pravidelne vyhodnocovaný v rámci pracovných porád jednotlivých úsekov a na pracovnej porade riaditeľa. Pre skvalitnenie a zabezpečenie plnenia vybraných problémov sú zriadené poradné orgány a komisie, ktorých činnosť sa riadi podľa vydaných štatútov jednotlivých komisií.

**Kontrolná činnosť** v zariadení sa riadila Plánom kontrolnej činnosti na rok 2021, ktorý je vypracovaný a štvrťročne vyhodnocovaný podľa jednotlivých úsekov.

V priebehu 2021 bola vykonaná **interná kontrolná činnosť** zameraná na:

- úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu, starostlivosť o zverené deti v samostatne usporiadaných skupinách formou hospitácií,
- úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu, starostlivosť o zverené deti v profesionálnych náhradných rodinách formou neohlásených návštev v rodinách a žiadania spätnej väzby od školských a zdravotníckych zariadení,
- úroveň starostlivosti o mladých dospelých,
- čerpanie finančných prostriedkov, dodržiavanie racionalizačných opatrení, dodržiavanie rozpočtu v samostatne usporiadaných skupinách,
- efektívne využitie pracovného času, dochádzky na pracovisko, čerpanie dovolení,
- uskladnenie cenín, stav finančných prostriedkov na vkladných knižkách detí,
- autoprevádzku, starostlivosť o majetok, výsledky inventarizácie,
- organizáciu a čerpanie prostriedkov na vzdelávanie a supervíziu,
- organizáciu, kvalitu práce ambulantného tímu, spracovanie mesačných správ,
- výsledky profesijného rozvoja zamestnancov, hodnotenie výsledkov,
- skvalitňovanie materiálnych podmienok pre prácu.

V priebehu 2021 bola vykonaná **externá kontrolná činnosť** zameraná na:

- prevádzka plynových a elektrických zariadení,
- bezpečnosť pri práci a protipožiarna ochrana
- prokurátorská previerka dodržiavania zákonnosti (okresná previerka), prokurátorská previerka dodržiavania zákonnosti (krajská previerka),
- štátny archív – dodržiavanie archivačného poriadku,

O previerkach je vypracovaný: Záznam o vykonaní previerky v Centre pre deti a rodiny Pečeňady.

## 6 Iné činnosti

Základnými princípmi pri napĺňaní toho cieľa sú: prínos, iniciatíva, otvorenosť, uplatnenie v praxi. V roku 2021 sme pokračovali v **spolupráci** s viacerými organizáciami, inštitúciami a individuálnymi sponzormi a priateľmi centra pre deti a rodiny:

Občianske združenie Detský domov Pečeňady - Opora,

SPDDD Úsmev ako dar,

Fond Pipi Dlhej Pančuchy,

projekt Tvoj Buddy

ZSE

Individuálnymi vianočnými darčekom potešili deti zamestnanci 7 firiem - VÚJE, ZSE, Slovenské elektrárne, Bratia Františkáni, LEAR Corporation Voderady, projekt Milý Ježišku, Tatra banka.

## 7 SWOT analýza – rok 2021

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY/RIZIKÁ/POTREBY
<p>Stabilný pedagogický a odborný tím (dlhoročne minimálna fluktuácia zamestnancov)</p> <p>Stabilný tím profesionálnych náhradných rodičov</p> <p>Vysoká vzdelanostná úroveň (kvalifikácia) pedagogických a odborných zamestnancov – formálne vzdelanie aj neformálne vzdelanie</p> <p>Viaceri zamestnanci boli ocenení za svoju dlhoročnú prácu ministrom PSVaR a predsedom TTSK, SPDDD Úsmev ako dar, Fórum riaditeľov a zamestnancov detských domovov</p> <p>Sebestačnosť pri zabezpečovaní adaptačného a aktualizáčného vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov (kvalifikovaní interní zamestnanci spĺňajúci podmienky pre uvádzanie do praxe a pre lektorstvo)</p> <p>Efektívna tímová spolupráca – dobre nastavené pravidlá komunikácie a vzájomnej zastupiteľnosti zamestnancov rôznych pracovných pozícií v krízových situáciách (napr. pandémie)</p> <p>Vysoká úroveň materiálneho a technického vybavenia samostatne usporiadaných skupín</p> <p>Podmienky pre záujmovú a športovú činnosť detí (zrekonštruované viacúčelové ihrisko, novovybudovaný outdoorový park)</p> <p>Podmienky pre nácvik pracovných a životných zručností (ovocný sad, zeleninová záhrada, hospodárky dvor)</p> <p>Výborné podmienky pre prípravu mladých dospelých na osamostatnenie sa v dvoch samostatných bytoch (núdzovo využívané aj ako karanténne priestory pre zamestnancov CDR)</p> <p>Život detí vo vidieckom prostredí (minimalizované negatívne vplyvy ako napr. drogy, nočný život mesta a pod.)</p> <p>Dobrá externá spolupráca – so školami, ÚPSVaR TT, PN, HC, zdravotníckymi zariadeniami, poradenskými zariadeniami</p>	<p>Zvýšené mzdové náklady pre zamestnancov s dlhoročnou praxou.</p> <p>Zvýšené riziko výpadku starších zamestnancov z pracovného procesu (zdravotné dôvody, syndróm vyhorenia, starostlivosť o členov rodiny)</p> <p>Nedostatok priestorov pre odbornú prácu jednotlivých úsekov (obsadenosť pracovní 2-3 zamestnancami) a pre prácu s biologickou rodinou.</p> <p>Limitované internetové a telefonické pripojenie (nedostatočné pokrytie v obci)</p> <p>Slabšia infraštruktúra obce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok príležitostí pre brigády (osvojovanie pracovných návykov detí),</li> <li>- nízka dostupnosť bežných nákupov pre zabezpečenie samostatného chodu SUS,</li> <li>- dochádzanie za zdravotnou a inou odbornou starostlivosťou do blízkych okresných miest,</li> <li>- dochádzanie detí za vzdelaním, krúžkami a kultúrou mimo obce,</li> <li>- menej dostupná autobusová doprava do okresných miest (HC, TT, PN) a z toho dôvodu zvýšená potreba využívať služobné automobily</li> </ul>

## VÝZVY, PRÍLEŽITOSTI – NÁVRHY – RIEŠENIA

- zrušenie výpočtu priemernej mzdy pre jednotlivých zamestnancov
- príprava potencionálnych pedagogických a odborných zamestnancov formou poskytovania praxe a stáži pre študentov prednostne Univerzity sv. Cyrila a Metóda v TT a Trnavskej Univerzity (zapojili sme sa do pilotného projektu v roku 2022)
- zintenzívnenie supervízie (aj individuálnej) za účelom prevencie syndrómu vyhorenia,
- organizovanie teambuildingových aktivít,
- získanie financií na rekondičné pobyty zamestnancov (finančná spoluúčasť zamestnávateľa)
- zvýšenie počtu profesionálnych náhradných rodičov
- vytvorenie 5 samostatných pracovní pre odborných zamestnancov a pre prácu s biologickou rodinou premiestnením jednej samostatne usporiadanej skupiny do rodinného domu
- pre flexibilnejšiu dopravu detí zvýšenie počtu služobných vozidiel (pridelené jedno služobné vozidlo pre každý rodinný dom) a preškolenie ďalších 4 zamestnancov pre riadenie referenčných vozidiel

### HODNOTENIE sociálneho úseku

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY/RIZIKÁ/POTREBY</b>
<p><i>2 sociálne pracovníčky pre pobytovú formu opatrení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysoká vzdelanostná úroveň (absolvovanie rôznych odborných seminárov, mediatorsky výcvik),</li> <li>- dlhoročná prax,</li> <li>- účasť vo viacerých pracovných skupinách organizovaných Ústredím PSVaR,</li> <li>- predsedníčka sekcie sociálnych pracovníkov vo Fóre riaditeľov detských domov za trnavský kraj,</li> <li>- iniciatívnosť pri rozvoji rodičovských zručností v prostredí CDR i v prirodzenom prostredí rodiny (sanácia rodiny),</li> <li>- v roku 2021 bola u 19 maloletých detí zrušená ústavná starostlivosť (návrät do biologickej rodiny, NRS),</li> <li>- príprava mladých dospelých a podpora pri ich úspešnom osamostatňovaní sa,</li> <li>- efektívna tímová spolupráca s odbornými a pedagogickými zamestnancami CDR,</li> <li>- konzultácie a poradenstvo sociálnym pracovníkom v ambulancii,</li> <li>- konzultácie a poradenstvo sociálnym pracovníkom iných CDR</li> </ul> <p><i>4 sociálni pracovníci pre ambulantnú/terénnu formu opatrení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- od začiatku projektu stabilný tím,</li> <li>- plne kvalifikovaní zamestnanci so skúsenosťami s terénnou prácou na ÚPSVaR,</li> <li>- 2 absolvovali mediatorsky výcvik z vlastnej iniciatívy,</li> <li>- tímová spolupráca so zamestnancami pobytovej</li> </ul>	<p><i>2 sociálne pracovníčky pre pobytovú formu opatrení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok priestorov pre nácvik rodičovských zručností (samostatný priestor pre tieto účely) a ubytovanie rodičov,</li> <li>- potreba ďalšieho sociálneho pracovníka pre pobytovú formu opatrení,</li> <li>- potreba intenzívnejšieho metodického vedenia v oblasti administratívy (IPROD)</li> </ul> <p><i>4 sociálni pracovníci pre ambulantnú/terénnu formu opatrení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potreba vzdelávania v oblasti riešenia rodičovských konfliktov,</li> </ul>

<p>formy, - tímová spolupráca s ÚPSVaR TT, PN, HC</p>	- zabezpečenie automobilu pre potreby ambulancie
<b>HODNOTENIE odborného tímu</b>	
<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY/RIZIKÁ/POTREBY</b>
<p><i>3 psychologičky pre pobytovú formu opatrení</i> - dlhoročné skúsenosti v odbornej práci s deťmi, - 2 samostatné odborné zamestnankyne s prvou atestáciou, - 2 absolvovali terapeutický výcvik, - záujem o ďalšie vzdelávanie (hradené zo zdrojov CDR, OZ aj vlastných zdrojov), - účasť v rôznych pracovných skupinách organizovaných Ústredím PSVaR, - poskytovanie adaptačného vzdelávania začínajúcich odborných zamestnancov aj pre iné CDR, - realizovanie aktualizačného vzdelávania pre zamestnancov CDR, - efektívna tímová spolupráca a podpora pedagogických zamestnancov a PNR</p> <p><i>2 psychologičky pre ambulatnú/terénnu formu opatrení</i> - plne kvalifikované pre prácu psychológa, - skúsenosti s prácou s deťmi a rodičmi, - tímová spolupráca s ÚPSVaR TT, PN, HC</p>	<p><i>3 psychologičky pre pobytovú formu opatrení</i> - nedostatok samostatných priestorov pre individuálnu prácu s deťmi (aktuálne je k dispozícii len 1 spoločná pracovňa)</p> <p><i>2 psychologičky pre ambulatnú/terénnu formu opatrení</i> - potreba vzdelávania v oblasti terénnej práce s rodinou - efektívnejšie nastavenie tímovej spolupráce so sociálnymi pracovníkmi</p>
<b>HODNOTENIE výchovného úseku</b>	
<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY/RIZIKÁ/POTREBY</b>
<p><i>12 pedagogických zamestnancov</i> <i>12 pomocných vychovávateľiek</i> <i>7 profesionálnych náhradných rodičov</i> <i>1 vedúci vychovávateľ</i> - dlhoročne stabilný kolektív, - kvalifikovaný kolektív (11 pedagogických zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním a 1 so stredoškolským vzdelaním, doplnené vzdelanie o špeciálnu pedagogiku, 2 zamestnanci s 1. atestáciou a 2 zamestnanci s 2. atestáciou), - poskytovanie adaptačného vzdelávania začínajúcim pedagogickým zamestnancom aj pre iné CDR, - 1 samostatne usporiadaná skupina umiestnená v rodinnom dome, - rozširovanie podmienok pre rodinný typ výchovy - plánované premiestnenie ďalšej samostatne usporiadanej skupiny do rodinného domu (aktuálne vo fáze zariaďovania domu nábytkom), - vysoká úroveň materiálneho a technického vybavenia</p>	<p><i>12 pedagogických zamestnancov</i> <i>12 pomocných vychovávateľiek</i> <i>7 profesionálnych náhradných rodičov</i> <i>1 vedúci vychovávateľ</i> - využívanie možností externého vzdelávania pre zamestnancov v špecifických oblastiach výchovy, - potreba väčšieho počtu profesionálnych náhradných rodičov (získanie pracovného úväzku a zmena v organizačnej štruktúre), - skvalitnenie prípravy profesionálnych náhradných rodičov, - riešenie dovoleniek na odpočinok profesionálnych náhradných rodičov a vychovávateľov, - nedostatok finančných prostriedkov na prázdninové pobyty detí (aktuálne kryté z prostriedkov občianskeho združenia a sponzorských darov)</p>

<p>samostatne usporiadaných skupín</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podmienky pre záujmovú a športovú činnosť detí (zrekonštruované viacúčelové ihrisko, novovybudovaný outdoorový park)</li> <li>- podmienky pre nácvik pracovných a životných zručností (ovocný sad, zeleninová záhrada, hospodárky dvor)</li> </ul>	
<b>HODNOTENIE ekonomicko-personálnej agendy</b>	
<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
<p>4 zamestnanci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plne obsadený pracovníkmi kvalifikovanými s dlhoročnými skúsenosťami,</li> <li>- nízka chybovosť pri štatistických výkazoch,</li> <li>- dodržiavanie termínov,</li> <li>- kvalitné materiálo-technické vybavenie (PC, tlačiarne, internet)</li> </ul>	<p>4 zamestnanci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatočné pracovné priestory (aktuálne 3 pracovníčky v jednej kancelárii)</li> </ul>
<b>RIZIKÁ naplnenia koncepčných zámerov- NÁVRHY - RIEŠENIA</b>	
<p><i>Ciele a úlohy koncepcie:</i></p> <p><b>Zníženie počtu detí umiestnených v zariadeniach SPODaSK na základe rozhodnutia súdu ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v roku 2021 bolo CDR Pečeňady úspešné pri zrušení ústavnej starostlivosti v prípade 19 maloletých detí a 1 mladý dospelý sa osamostatnil.</li> <li>- dôvody umiestňovania detí do CDR sa však dlhodobo nemenia – ide predovšetkým o sociálne dôvody (nízka úroveň bytových podmienok, zlá finančná situácia rodín, nezamestnanosť, slabé rodičovské zručnosti) a v období pandémie sa tieto problémy ešte viac zvýraznili. Takže aktuálne nie je možné znižovať počet detí umiestňovaných do CDR.</li> <li>- dlhodobo sa nedarí umiestňovať detí do NRS – pestúnska starostlivosť, najmä staršie deti z dôvodu nedostatku záujemcov,</li> <li>- objavujú sa zlyhania náhradnej rodinnej starostlivosti a návraty detí do ústavnej starostlivosti.</li> </ul> <p><b>Návrh na riešenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posilnenie ambulantnej a terénnej práce s rodinou pred umiestnením dieťaťa, po návrate dieťaťa do biologickej rodiny</li> <li>- posilnenie ambulantnej a terénnej práce s náhradnou rodinou pred umiestnením dieťaťa ako aj v procese adaptácie</li> <li>- vytvárať podmienky pre dobrovoľné pobyty detí v CDR</li> <li>- osвета v oblasti náhradného rodičovstva (kampaň)</li> </ul> <p><b>Vytváranie podmienok pre integráciu a inklúziu detí so zdravotným znevýhodnením v CDR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výrazným obmedzením sú priestorové možnosti debarierizácie: historická budova s nemožnosťou prestavby, poschodové rodinné domy a pod.</li> </ul> <p><b>Návrh na riešenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bol vypracovaný plán debarierizácie priestorov CDR Pečeňady s možnosťami starostlivosti o deti s miernym zmyslovým postihnutím</li> </ul> <p><b>Realizácia prípadových konferencií</b></p> <p>Obmedzenia: protipandemické opatrenia, nedostatočná motivácia širšej rodiny k účasti na prípadovej konferencii a riešeniu životnej situácie detí</p> <p><b>Návrh na riešenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zintenzívniť prípadové konferencie ešte pred umiestnením detí,</li> </ul>	

- vyhľadávať a motivovať členov širšej rodiny, prípadne sociálneho prostredia k účasti na prípadovej konferencii

#### **Umiestňovanie detí do 6 rokov veku výlučne do profesionálnej náhradnej rodiny**

- obmedzenie: nedostatok kapacít v profesionálnych náhradných rodinách najmä v prípade viacpočetných súrodeneckých skupín, zlyhanie PNR pri starostlivosti o deti s problémovým správaním

#### **Návrh na riešenie:**

- zvýšenie počtu profesionálnych náhradných rodín (zmenou organizačnej štruktúry),
- kvalitná príprava profesionálnych náhradných rodičov,
- ďalšie vzdelávanie profesionálnych náhradných rodín

#### **Premiestňovanie maloletých detí do iných zariadení**

- dlhodobo sme nepremiestňovali žiadne dieťa do iného zariadenia,  
- obmedzenia: V prípade potreby hospitalizácie na psychiatrii je limitujúcim faktorom nedostupnosť pedopsychiatrických oddelení

#### **Návrh na riešenie:**

- potreba systémového medzirezortného riešenia

#### **Vytvorenie sťažového pracoviska pre študentov psychológie, sociálnej práce a pedagogického zamerania**

- CDR Pečeňady sa prihlásilo do pilotného projektu pre vytvorenie sťažového pracoviska pre študentov psychológie, sociálnej práce a pedagogického zamerania

– obmedzenia: nedostatočné priestory pre odborné činnosti a vzdelávanie

#### **Návrh na riešenie:**

- vytvorenie 5 pracovných miest pre odborných zamestnancov po premiestnení jednej SUS do rodinného domu.

#### **Monitorovanie a vedenie štatistických údajov pre vyhodnotenie kvality starostlivosti o deti a mladých dospelých v CDR**

- realizuje sa priebežne na výzvu Ústredia PSVR, prípadne iných spolupracujúcich inštitúcií

### **SPOLUPRÁCA S ÚSTREDÍM PSVR**

#### **SILNÉ STRÁNKY**

- spolupráca a vzájomná komunikácia na veľmi dobrej úrovni,
- promptné reagovanie všetkých zodpovedných zamestnancov na požiadavky Ústredia PSVR,
- riaditeľka poskytuje konzultácie pracovníkom Ústredia, dlhoročne sa zúčastňuje výberových konaní a rôznych komisií

#### **SLABÉ STRÁNKY**

-

### **SPOLUPRÁCA S Úradom PSVR**

#### **SILNÉ STRÁNKY**

- Spolupráca najmä s ÚPSVaR TT, PN, HC, Senica, Galanta*
- spolupráca pri tvorbe plánov sociálnej práce s dieťaťom a jeho rodinou,
  - príprava a organizácia prípadových konferencií na

#### **SLABÉ STRÁNKY**

-

<p>pôde CDR,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promptné informovanie pracovníkov Úradov o aktuálnych skutočnostiach týkajúcich sa jednotlivých detí a ich rodín</li> </ul>	
<p><b>SPOLUPRÁCA S INÝMI SUBJEKTAMI</b></p>	
<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p>
<p><i>Odborné ambulancie v TT, PN, HC</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- okamžité riešenie zdravotného stavu umiestnených detí,</li> <li>- aktívne vyhľadávanie špecializovaných ambulancií aj mimo kraj</li> </ul> <p><i>Poradenské zariadenia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráca pri vstupnej diagnostike a reidiagnostike detí s rovnakými zariadeniami (poznajú históriu dieťaťa)</li> </ul> <p><i>Školy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktívna komunikácia so školou pri individuálnom doučovaní novoprijatých detí (záškolákov),</li> <li>- spoločné riešenie výchovných ťažkostí a problémového správania sa detí v školskom prostredí</li> </ul> <p><i>Sponzori</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráca s dlhoročnými sponzormi a vyhľadávanie nových sponzorov,</li> <li>- spätná väzba sponzorom o využívaní poskytnutých prostriedkov a pomoci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- limitované možnosti zabezpečenia psychiatickej starostlivosti z dôvodu nedostatku pedopsychiatrických ambulancií v rámci celej krajiny</li> <li>- komplikovaná dostupnosť – potreba dochádzania do miest a zvýšené nároky na využívanie služobných automobilov a časovo náročné sprevádzanie detí do odborných ambulancií a poradenských zariadení</li> </ul>



## 8 Projekt na rok 2022

### CENTRUM PRE DETI A RODINY PEČEŇADY 922 07 Pečeňady 66, okres Piešťany

---

#### Návrh koncepčného zámeru - projekt na kalendárny rok 2022

- 1. Premiestnenie jednej samostatne usporiadanej skupiny do rodinného domu**
  - rodinný dom v obci Veselé je zapožičaný od MPSVaR SR od 1.1.2022 na 5 rokov,
  - zariadenie priestorov rodinného domu bude ukončené v apríli 2022,
  - presťahovanie jednej samostatne usporiadanej skupiny do rodinného domu – jún 2022
- 2. Zabezpečenie motorového vozidla pre samostatne usporiadanú skupinu v rodinnom dome**
  - podaná žiadosť na Ústredie PSVR – február 2022
  - realizovaný prieskum a zber cenových ponúk – marec 2022
- 3. Vytvorenie 5 pracovní pre odborné činnosti s deťmi a rodinami**
  - drobné opravy súčasných priestorov po odchode samostatne usporiadanej skupiny – jún 2022,
  - potrebné zariadenie odborných pracovní – nábytok, technické zabezpečenie (internet, telefón) – júl-august 2022
- 4. Vytvorenie sťažového pracoviska pre študentov psychológie, sociálnej práce a pedagogického zamerania**
  - zapojenie sa do projektu – žiadosť zaslaná v januári 2022
  - realizácia priebežne počas roka 2022 podľa požiadaviek jednotlivých škôl
- 5. Vytváranie podmienok pre integráciu a inklúziu detí so zdravotným znevýhodnením v CDR**
  - bol vypracovaný plán debarierizácie priestorov CDR Pečeňady s možnosťami starostlivosti o deti s miernym zmyslovým postihnutím na rok 2022
  - realizácia drobných úprav podľa plánu debarierizácie – priebežne v roku 2022
- 6. Skvalitnenie starostlivosti o deti a mladých dospelých v podmienkach samostatne usporiadaných skupín**
  - vytvorenie kritérií hodnotenia kvality starostlivosti v podmienkach CDR deťmi a mladými dospelými – september 2022

V Pečeňadoch, 15.02.2022

Centrum pre deti a rodiny  
Pečeňady  
922 07 Pečeňady č.66

  
Vypracovala: Mgr. Eva Martinkovičová  
riaditeľka CDR Pečeňady